

Ministero dell'Istruzione e del merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600  
PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: [www.icpedimontesangermano.edu.it](http://www.icpedimontesangermano.edu.it)

Ai genitori delle classi 5 scuola primaria  
ai referenti di plesso  
ai docenti  
plesso "PSG ALTA"  
plesso "PSG CAPOLUOGO"  
plesso "Villa S.L."  
plesso "PIUMAROLA"

**Oggetto: Prova orientativo-attitudinale per percorso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado a.s. 2025-2026.**

Si comunica che **lunedì 03 febbraio 2025** si terranno le **prove orientativo-attitudinali** rivolte agli alunni che, nella domanda di iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado a.s. 2025/26, hanno espresso la volontà di essere inseriti nella classe di **strumento musicale**.

La Commissione esaminatrice si recherà nei plessi di scuola primaria secondo il calendario di seguito riportato:

| plesso di scuola Primaria | orario | Numero alunni |
|---------------------------|--------|---------------|
| PSG ALTA                  | 9:00   | 10            |
| VSL CAPOLUOGO             | 10:00  | 4             |
| PIUMAROLA                 | 10:45  | 2             |
| PSG CAPOLUOGO             | 11:15  | 12            |

**Per i candidati provenienti da altre scuole, le prove si svolgeranno, presso la sede Don Minzoni, in via Milazzo, 21 – Piedimonte S. Germano, il giorno Mercoledì 5 Febbraio 2025 alle ore 13:30.**

La Commissione sarà composta dai docenti di musica dell'Istituto: prof.ssa Bianchi Mirella, prof.ssa Burricco Maria, prof. Risi Alfredo.

Si accede al corso ad indirizzo musicale previo superamento di una prova di ammissione orientativo-attitudinale, predisposta dai docenti di strumento dell'istituzione scolastica.

Nel corso della prova sono valutate le attitudini delle alunne e degli alunni.

L'ammissione all'indirizzo musicale consiste in una semplice prova orientativo-attitudinale per la quale non occorre che il candidato abbia conoscenze musicali pregresse, ma saranno valutate attentamente le capacità ritmico-melodiche- armoniche e la motivazione allo studio di uno strumento.

I parametri sui quali verranno esaminati i candidati sono tre:

1. **Senso ritmico** (capacità di memorizzazione ritmica e riproduzione estemporanea di semplici e brevi sequenze ritmiche);
2. **Orecchio musicale** (riconoscere alcune proprietà di eventi sonori);
3. **Intonazione** (dar prova di saper intonare facili melodie).

La prova comprende un breve colloquio finalizzato alla valutazione della motivazione del candidato rispetto all'indirizzo di studi scelto.

La valutazione per ogni prova verrà espressa in decimi (10/10).

Eventuali alunni assenti per comprovati motivi possono recuperare la prova in una data suppletiva.

**Criteri di valutazione degli esiti ai fini dell'assegnazione degli alunni alle diverse specialità strumentali**

**Prova n. 1 accertamento del senso ritmico**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. l'alunno riproduce con difficoltà gli schemi ritmici proposti                         | Punti da 0 a 4  |
| 2. l'alunno riproduce parzialmente e con qualche esitazione gli schemi ritmici proposti: | Punti da 5 a 6  |
| 3. l'alunno riproduce con una buona approssimazione gli schemi ritmici proposti:         | Punti da 7 a 8  |
| 4. l'alunno riproduce con precisione gli schemi ritmici proposti:                        | Punti da 9 a 10 |

**Prova n. 2 riconoscimento del parametro sonoro: altezza**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. l'alunno riconosce con difficoltà l'altezza dei suoni proposti:            | Punti 3  |
| 2. l'alunno riconosce con buona approssimazione l'altezza dei suoni proposti: | Punti 7  |
| 3. l'alunno riconosce senza esitazione tutte le altezze dei suoni proposti:   | Punti 10 |

**Prova n. 3 accertamento dell'intonazione e musicalità**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con scarsa approssimazione sia nell'intonazione che nel senso ritmico: | Punti da 0 a 5 |
| 2. l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con sufficiente precisione sia nell'intonazione sia nel senso ritmico: | Punti da 6 a 7 |



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO**

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600  
PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

3. l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con buona precisione sia nell'intonazione che nel senso ritmico: **Punti da 8 a 9**
4. l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con disinvoltura e precisione, sia nell'intonazione sia nel senso ritmico: **Punti 10**

**Colloquio motivazionale:**

1. L'alunno mostra scarsa motivazione: **Punti da 0 a 4**
2. L'alunno mostra sufficiente motivazione: **Punti da 5 a 6**
3. L'alunno mostra soddisfacente motivazione: **Punti da 7 a 8**
4. L'alunno mostra ottima motivazione: **Punti da 9 a 10**

**Modalità di svolgimento della prova orientativo- attitudinale per gli alunni con disabilità e con disturbo specifico dell'apprendimento.**

Nel caso di partecipazione di alunni con disabilità o con disturbo specifico d'apprendimento, la Commissione sarà composta anche da un docente di sostegno che coadiuverà la Commissione nella predisposizione della prova orientativo-attitudinale.

La Commissione acquisirà la relazione medica dell'equipe socio-psico-pedagogica e prenderà visione del PEI, la quale attesterà in modo specifico la capacità, in relazione alla specificità di utilizzo di uno Strumento Musicale.

Nel caso di alunni con disabilità certificati o con disturbo specifico dell'apprendimento, la commissione utilizzerà, se necessario, una prova differenziata. La prova differenziata prevede test simili alle prove sopra citate, con gli stessi punteggi ma, in chiave semplificata ed eventualmente anche con tempi più lunghi di verifica ed ascolto, con particolare attenzione all'aspetto psicologico.

Durante la prova semplificata gli alunni con disabilità possono essere affiancati dal docente di sostegno della scuola primaria di provenienza.

**Criteri per l'individuazione degli alunni assegnati ai docenti di strumento musicale**

Lo strumento viene assegnato considerando il punteggio ottenuto, le attitudini e la predisposizione di ciascun alunno e il numero dei posti disponibili. La richiesta dello strumento da parte delle famiglie è puramente indicativa e non costituisce per la commissione vincolo o obbligo a rispettarla.

**Graduatoria di merito**

- a) La somma dei punteggi assegnati a ciascun candidato, in relazione allo strumento individuato dalla Commissione per il singolo candidato, darà luogo al punteggio complessivo per la formulazione della graduatoria di idoneità.
- b) I candidati saranno inseriti in graduatorie già divise per strumento, in ordine di merito, in base al punteggio finale. Il numero dei candidati ammessi alla classe prima ad indirizzo musicale è fissata a un massimo di 28 alunni.
- c) Solo ed esclusivamente a parità di punteggio, nel medesimo strumento, ha precedenza l'alunno più giovane.
- d) Terminata la disponibilità dei posti, gli altri aspiranti saranno collocati in lista di attesa sempre in ordine di merito per l'idoneità allo studio ma senza diritto immediato all'ammissione.
- e) La lista di attesa sarà utilizzata nei casi di rinuncia, trasferimenti o impedimenti vari dopo la pubblicazione degli esiti.

**Pubblicazione della graduatoria**

La graduatoria sarà esposta all'Albo dell'Istituto. Verrà inviata alle famiglie degli alunni ammessi una mail con la richiesta di accettazione dello strumento assegnato. Qualora la famiglia rifiutasse lo strumento assegnato dalla Commissione, l'alunno verrà inserito in una classe prima a tempo ordinario. Il giudizio finale della commissione è inappellabile.

**Rinunce**

Qualora, a fronte di un esito positivo della prova attitudinale e a un collocamento nella conseguente graduatoria, la famiglia non ritenesse di confermare l'iscrizione al Corso, la rinuncia deve pervenire in forma scritta al Dirigente Scolastico entro dieci (10) giorni lavorativi dalla comunicazione dell'esito della prova.

Superato tale termine, la rinuncia è ammessa solo per gravi, giustificati motivi. Nel caso in cui un alunno rinunciasse motivatamente all'iscrizione alla classe ad indirizzo strumentale, entro i termini indicati, si scorrerà la graduatoria assegnando lo strumento dell'alunno rinunciario.

Per ragioni didattiche, in nessun modo potranno essere accettate rinunce avvenute in corso d'anno o durante l'intero triennio, salvo trasferimento dell'alunno ad altro istituto

Non sono ammessi passaggi da uno strumento all'altro se non in casi eccezionali, adeguatamente motivati, e previo parere positivo della Commissione.

per il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro Pascale

la vicaria ins. Majia Barbara Ferdinandi

