



Ministero dell'Istruzione e del merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO  
VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600  
PEO: [fric82500d@istruzione.it](mailto:fric82500d@istruzione.it) - PEC: [fric82500d@pec.istruzione.it](mailto:fric82500d@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.icpiedimontesangermano.edu.it](http://www.icpiedimontesangermano.edu.it)

**A.S. 2024/2025**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>A SCUOLA DI STEAM... E NON SOLO</b> <i>(For my digital and creativity future: il primo giornalino della Scuola)</i>
<b>TOT ORE PROGETTO</b>	48 extracurricolari (16 per ogni Referente del Progetto) + 30 curricolari (10 per ogni Referente del Progetto) per le Referenti del Progetto + 2 ore curricolari per ogni Docente che documenta le azioni da raccogliere nel giornalino
<b>AREA DI RIFERIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola</li> <li>x Educazione alla cittadinanza attiva e democratica</li> <li>x Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio</li> <li>• Recupero linguistico L1 (ITALIANO)</li> <li>• Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO)</li> <li>x Potenziamento logico, matematico e scientifico</li> <li>• Recupero logico, matematico e scientifico</li> <li>• Recupero linguistico L2 (INGLESE)</li> <li>• Potenziamento linguistico L2 (INGLESE)</li> <li>x Potenziamento delle competenze digitali</li> <li>• Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali</li> <li>• Orientamento</li> <li>• Altro:</li> </ul>

**Docenti Referenti del Progetto: le Funzioni Strumentali dell'AREA 5 - Cancanelli, Capitanio e Pandozzi**

DOCENTE INTERNO COINVOLTO	PLESSO	CLASSE	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE
1 TUTTI I DOCENTI CHE VORRANNO PARTECIPARE	Tutti i Plessi della SCUOLA DELL'INFANZIA	Tutte le Sezioni	Gli alunni coinvolti dalle Insegnanti interessate	2 ore curricolari per ogni azione documentata dal singolo Docente interessato
2 TUTTI I DOCENTI CHE VORRANNO PARTECIPARE	Tutti i Plessi della DELLA SCUOLA PRIMARIA	Tutte le Classi	Gli alunni coinvolti dalle Insegnanti interessate	2 ore curricolari per ogni azione documentata dal singolo Docente interessato
3 TUTTI I DOCENTI CHE VORRANNO PARTECIPARE	Tutti i Plessi della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Tutte le Classi	Gli alunni coinvolti dalle Insegnanti interessate	2 ore curricolari per ogni azione documentata dal singolo Docente interessato
4 Pandozzi, Cancanelli, Capitanio	Plesso "Don Minzoni" (Laboratorio di Informatica)	Classi Terze di entrambi i Plessi della Scuola Secondaria di 1° Grado	Uno/due alunni per classe	48 extracurricolari (16 ore per ogni Referente del Progetto) + 30 curricolari (10 ore per ogni Referente del Progetto) per le Referenti del Progetto)



Ministero dell'Istruzione e del merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO  
VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600  
PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: [www.icpiedimontesangermano.edu.it](http://www.icpiedimontesangermano.edu.it)

DURATA		TOT ORE	
PERIODO	I QUADRIMESTRE	DAL 1 novembre 2024 AL 31 gennaio 2025	16 extracurricolari + 12 curricolari, per le Referenti del Progetto + 2 ore curricolari per ciascuna azione documentata dai singoli Docenti interessati
	II QUADRIMESTRE	DAL 1 febbraio 2025 AL 8 giugno 2025	32 extracurricolari + 18 curricolari, per le Referenti del Progetto + 2 ore curricolari per ciascuna azione documentata dai singoli Docenti interessati
TIPOLOGIA		<input checked="" type="checkbox"/> CURRICULARE <input checked="" type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE	
PLESSO DI SVOLGIMENTO		TUTTI I PLESSI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA CHE VORRANNO PARTECIPARE	
COLLABORATORE SCOLASTICO		<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	DAL 1 novembre 2024 AL 31 maggio 2024 46 ore extracurricolari (seguirà calendario)
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetica funzionale</li> <li>- Competenza multilinguistica</li> <li>x Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>x Competenza digitale</li> <li>x Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare</li> <li>- Competenze in materia di cittadinanza</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>		
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>x Imparare ad imparare</li> <li>x Progettare</li> <li>x Comunicare</li> <li>x Collaborare e partecipare</li> <li>x Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>x Risolvere problemi</li> <li>x Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>x Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>		

**RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)**  
(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

Ministero dell'Istruzione e del merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 – 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600  
PEO: [fric82500d@istruzione.it](mailto:fric82500d@istruzione.it) - PEC: [fric82500d@pec.istruzione.it](mailto:fric82500d@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.icpiedimontesangermano.edu.it](http://www.icpiedimontesangermano.edu.it)

PRIORITA'	TRAGUARDI
<ol style="list-style-type: none"> <li>miglioramento del rendimento scolastico</li> <li>progettare un'azione didattica coordinata tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, che risponda alle esigenze dell'ordine successivo e che consenta di verificare che i traguardi del primo ciclo siano conformi alle richieste del successivo ordine di studi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>attraverso didattiche innovative, promuovere le competenze di base per realizzare un progressivo innalzamento del rendimento scolastico</li> <li>costruire una verticalità progettuale fra i vari ordini di scuola, volta a monitorare, ed eventualmente potenziare, i processi di apprendimento, le autonomie e i risultati di ciascun alunno</li> </ol>

**ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:**

Dopo un'attenta analisi della situazione, si delinea la motivazione del progetto per cui si afferma che l'Istituto Comprensivo Piedimonte San Germano, grazie ai fondi PNRR, è oggi dotato di laboratori di tecnologia all'avanguardia per cui le funzioni strumentali AREA 5, ritengono necessario sviluppare un piano che vada a mettere in uso questi laboratori. Si ritiene sia importante che gli alunni sperimentano le discipline STEM, poste oggi al centro dei processi di insegnamento-apprendimento e ritenute altamente formative. Quando si parla di discipline STEM ci si riferisce a quel processo educativo che si serve del metodo scientifico per fornire una soluzione ai problemi di una realtà che è sempre più complessa e in costante mutamento.

**OBIETTIVI formativi generali** che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)

- Comprendere il metodo scientifico l'osservazione e i processi di ricerca-azione;
- Sviluppare il pensiero creativo;
- Sviluppare le capacità di attenzione e riflessione;
- Sviluppare il pensiero computazionale mediante il coding e il tinkering;
- Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo;
- Favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze;
- Acquisire consapevolezza di Sé e delle proprie emozioni;
- Collaborare per la realizzazione di un manufatto;
- Trasformare gli alunni da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia.

**FINALITA'**: Rifacendosi alle *Linee guida per le discipline STEM*, emanate il 24 ottobre 2023, questo progetto mira a sviluppare le cosiddette *4C*, ovvero le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM: **Critical thinking** (pensiero critico ovvero *comprendere il metodo scientifico l'osservazione e i processi di ricerca-azione*); **Communication** (comunicazione), **Collaboration** (collaborazione), **Creativity** (creatività).

**FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE**

FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE	
<b>METODOLOGIE UTILIZZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CODING</b>: sviluppa e rafforza il pensiero computazionale, informatico e l'originalità creativa e consente di utilizzare in modo critico, la tecnologia e la rete;</li> <li>● <b>TINKERING</b>: ovvero imparare facendo. L'alunno è incoraggiato a sperimentare ed è stimolato alla risoluzione dei problemi. Le attività vengono proposte sotto forma di gioco, realizzate in gruppo e consistono nel costruire o decomporre oggetti, progettare macchine, che si muovono, volano, disegnano, galleggiano, ecc. Si devono realizzare oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero, facilmente reperibili anche a casa.</li> <li>● <b>LEARNING BY DOING</b>: esperienze laboratoriali attraverso attività manuali e pratiche. L'apprendimento per esperienza è uno dei metodi didattici più efficaci, soprattutto nel primo ciclo di istruzione. Gli ambienti di vita naturali e artificiali sono permeati di concetti matematici, scientifici, tecnologici che possono essere esplorati attraverso esperienze dirette e concrete, che consentano l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi, l'emergere di domande e ipotesi, la ricerca attiva di una pluralità di risposte e soluzioni possibili, il confronto, la verifica, l'emergere di nuovi interrogativi o nuovi sviluppi.</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600

PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: [www.icpiedimontesangermano.edu.it](http://www.icpiedimontesangermano.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>COOPERATIVE LEARNING E PEER TOO PEER:</b> attraverso queste metodologie, gli studenti collaborano, lavorano insieme in gruppo, si aiutano a vicenda, mediante distinti ruoli creano a loro volta del materiale didattico.</li> <li>● <b>PROBLEM SOLVING:</b> Lo sviluppo delle competenze di problem solving è prerogativa essenziale per le discipline STEM e deve essere promosso attraverso attività che mettano gli studenti di fronte a problemi reali che li spingano a trovare soluzioni innovative. Stabilire collegamenti con il mondo reale può rendere l'apprendimento più significativo e coinvolgente. Ed è proprio la matematica, come disciplina che consente di comprendere e costruire la realtà, a sostenere lo sviluppo del pensiero logico fornendo gli strumenti necessari per la descrizione e la comprensione del mondo e per la risoluzione dei problemi.</li> </ul>
<p><b>ESPERIENZE ED ATTIVITA' PROPOSTE</b></p>	<p><b>REALIZZAZIONE DI UN GIORNALINO SCOLASTICO</b></p> <p>Si intendono pubblicare due edizioni del <i>primo giornalino scolastico</i>: la prima racconterà le azioni documentate svolte dagli studenti entro il 31 gennaio 2025 e la seconda quelle svolte entro il 31 maggio 2025.</p> <p>Il progetto coinvolge tutti gli Ordini di Scuola che lavoreranno in sinergia e mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, relazionali, operativo-manuali e informatiche.</p> <p>Si vuole così dare voce agli alunni per far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della Scuola che li vedono protagonisti, promuovendo le loro competenze e la loro creatività.</p> <p>Nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria l'approccio sarà prevalentemente giocoso ed esplorativo, privilegiando attività sensoriali, giochi strutturati e laboratori che possano stimolare la curiosità dei bambini verso i concetti matematici (corrispondenza quantità-simbolo numerico, seriazione, classificazione di oggetti, insiemi, appartenenza-non appartenenza), la natura, l'ambiente circostante e i fenomeni scientifici basilari, enfatizzando l'osservazione e la manipolazione come fondamenti della conoscenza scientifica iniziale. Le attività saranno differenziate per fasce di età e si utilizzerà del materiale didattico appositamente predisposto.</p> <p>Per la Scuola dell' Infanzia si prediligerà il campo di esperienza <i>La Conoscenza del Mondo</i> e trasversalmente saranno interessati anche i restanti campi di esperienza <i>I Discorsi e le Parole, il Sé e l'Altro, Immagini, suoni, colori, Il Corpo e il Movimento</i>.</p> <p>Per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo Grado si coinvolgeranno tutte le discipline. Gli studenti saranno coinvolti nelle attività laboratoriali che abitualmente svolgono durante l'orario scolastico.</p> <p>Le azioni più significative messe in atto con gli studenti dai Docenti interessati saranno documentate con foto e/o video e testi (redatti dagli stessi studenti). Le foto e i video dovranno essere prive di visi, e si dovranno prediligere quelle che immortalano le fasi di lavoro e/o i contesti ambientali.</p> <p>Gli spazi utilizzati per le attività saranno le sezioni o le classi, i laboratori, l'atrio, e il giardino del plesso di appartenenza.</p> <p>Si consiglia la progettazione e la realizzazione di massimo due attività STEM documentate per ogni Plesso di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria dell'Istituto, per ogni quadrimestre. Si consiglia la progettazione e la realizzazione di massimo quattro attività per gruppi di docenti o singolo docente della Scuola Secondaria di 1° grado, per ogni quadrimestre. I prodotti finali saranno visionati e selezionati dallo Staff del DS. Lo Staff del DS sceglierà almeno un'azione realizzata da ogni Plesso che sarà inviata al gruppo di Redazione per la stesura del giornalino scolastico.</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600  
PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: [www.icpiedimontesangermano.edu.it](http://www.icpiedimontesangermano.edu.it)

	<p>La Redazione sarà composta da quattro/sei studenti, uno per ogni classe terza della Scuola Secondaria di 1° Grado.</p> <p>Ogni Plesso potrà inoltre esporre i propri progetti STEM, in una piccola mostra che sarà realizzata durante la manifestazione di fine anno.</p> <p>La Redazione lavorerà attivamente alla realizzazione del prodotto finale, realizzando il giornalino sia in modalità cartacea che digitale.</p> <p>La prima fase del progetto sarà dedicata alla progettazione del giornalino in base agli elaborati creati dai diversi Ordini di Scuola e selezionati dallo Staff del DS.</p> <p>La seconda fase sarà dedicata all'impaginazione cartacea e alla creazione del giornalino digitale.</p> <p>La terza e ultima fase consiste nella pubblicazione del giornalino.</p> <p>La procedura si ripeterà due volte.</p>
<b>SPAZI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sezioni della Scuola dell'Infanzia e classi della Scuola Primaria e Secondaria di primo Grado;</li> <li>● laboratori in funzione nei Plessi;</li> <li>● Atrio o androne del Plesso di appartenenza;</li> <li>● Giardino del Plesso di appartenenza;</li> <li>● Palestra del Plesso di appartenenza;</li> <li>● Altri spazi, qualora il progetto lo richiedesse in corso d'opera.</li> </ul>
<b>MANIFESTAZIONE FINALE</b>	<p>Nelle manifestazioni di fine anno di ogni Ordine di Scuola e di ogni Plesso, verranno allestite delle piccole mostre per presentare i progetti STEM, già documentate nel giornalino. L'obiettivo a lungo termine è <b>creare una scuola digitale, sviluppare negli alunni attitudini come saper utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi, essere creativi e a saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio delle nuove tecnologie.</b></p>

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:**

Il raggiungimento degli obiettivi inseriti nel progetto si valuteranno mediante l'osservazione sistematica e diretta dell'alunno e del grado di partecipazione e collaborazione alle attività proposte. Le funzioni strumentali AREA 5, si riuniranno periodicamente per rilevare l'andamento del progetto e per accogliere eventuali proposte e problematiche dei Docenti interessati.

**COLLABORATORI ESTERNI**

COGNOME	NOME	DESCRIZIONE	

**BENI E SERVIZI**

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	Carta, cartoncino, materiale di riciclo	quanto necessita per la realizzazione del progetto	per la realizzazione del progetto
	locandine STEAM per ogni Plesso di ogni ordine scolastico	uno per ogni Plesso di ogni Ordine di Scuola	per la realizzazione del progetto



*Ministero dell'Istruzione e del merito*  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO**  
**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO**  
 VIA MILAZZO, 21 – 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600  
 PEO: [fric82500d@istruzione.it](mailto:fric82500d@istruzione.it) - PEC: [fric82500d@pec.istruzione.it](mailto:fric82500d@pec.istruzione.it) - SITO WEB: [www.icpiedimontesangermano.edu.it](http://www.icpiedimontesangermano.edu.it)

Attrezzature	Smart Board, Pc, tablet, attrezzature laboratorio	quelle presenti nei Plessi di appartenenza	per la realizzazione del progetto
Trasporto	Comunale		
	Ditta privata		

**NB: NON INVIARE FOTO**

Data: 10 ottobre 2024

Firma  
 Referenti del progetto

*Elisabetta Pauderi*

*Flora Buccelli*