



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I°GRADO
 VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
 PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

A.S. 2024/2025

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITOLO PROGETTO	LETTO-SCRITTURA
TOT ORE PROGETTO	20
AREA DI RIFERIMENTO	<input type="checkbox"/> Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva e democratica <input type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L1 (ITALIANO) <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze digitali <input type="checkbox"/> Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali <input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Altro:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: docenti plesso decorato

DOCENTE INTERNO COINVOLTO	PLESSO	CLASSE	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE	
1	Tutti i docenti del plesso	Decorato	COCCINELLE PULCINI SCOIATTOLI	28 TUTTI I BAMBINI DI 5 ANNI	10 a docente
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

DURATA			TOT ORE
PERIODO	X I QUADRIMESTRE	DA NOVEMBRE A GENNAIO	10
	X II QUADRIMESTRE	DA FEBBRAIO A MAGGIO	10
TIPOLOGIA	X CURRICULARE		
	<input type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE		
PLESSO DI SVOLGIMENTO	DECORATO		



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

COLLABORATORE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> SI	DAL	TOT ORE
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	AL	
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	<input type="checkbox"/> SI	DAL	
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	AL	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)

(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	TRAGUARDI
MIGLIORAMENTO DEL RENDIMENTO SCOLASTICO	ATTRAVERSO DIDATTICHE INNOVATIVE, PROMUOVERE LE COMPETENZE DI BASE PER REALIZZARE UN PROGRESSIVO INNALZAMENTO DEL RENDIMENTO SCOLASTICO.

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla scoperta del codice scritto. Vogliamo offrire loro la possibilità di consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche già costruite per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana e ad un primo contatto con la "lingua scritta". La scrittura non è semplice operazione grafica, ma capacità di saper analizzare la parola come sequenza di suoni. Con questo percorso accompagneremo il bambino nella scoperta del linguaggio scritto per aiutarlo ad acquisire gli strumenti per comprendere meglio la realtà in cui vive. Le esperienze proposte, sotto forma di gioco, hanno come finalità il "destare nel bambino curiosità e motivazione per il linguaggio scritto" oltre all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare in seguito, con successo, l'apprendimento della lettura e della scrittura propri della scuola primaria.



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

OBIETTIVI formativi generali che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)
“Giocare” con la lingua (parole, suoni, sillabe, iniziali..). Trovare rime, assonanze, sinonimi. Usare la “parola” per esprimere emozioni, impressioni e sentimenti. Favorire l’accostamento al codice scritto. Sviluppare la capacità di stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato in contesti diversi. Affinare la coordinazione oculo-manuale. Potenziare le competenze fonologiche e meta –fonologiche. Accrescere amore per le parole e le narrazioni. Acquisire la padronanza grafico-spaziale e motoria. Aumentare gradualmente i tempi di attenzione. Sviluppare la capacità di ascoltare e prestare attenzione ai messaggi verbali. Imparare a rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. Manifestare interesse per gli argomenti proposti: ascoltare, interagire nelle conversazioni, nel gioco, nel lavoro.

FINALITA’: Utilizzare un repertorio linguistico appropriato di nomi, verbi e aggettivi; descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni; intervenire autonomamente nelle conversazioni di gruppo; esprimere sentimenti e stati d’animo, familiarizzare con la lingua scritta; ascoltare con attenzione la lettura di libri e storie; conversazione e formulazione di ipotesi sui contenuti dei libri letti; sperimentare le forme di scrittura; riconoscere e scomporre i suoni delle parole; riconoscere e cambiare il fonema finale delle parole; giocare con i suoni che formano le parole; sillabare le parole seguendo un ritmo del corpo; riconoscere e formare rime.

FASI, TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

METODOLOGIE UTILIZZATE	Il gioco rappresenterà lo strumento principale utilizzato per coinvolgere i bambini in attività piacevoli e divertenti, che stimoleranno in loro la curiosità e il piacere della scoperta di un mondo nuovo. A tale scopo verranno utilizzati materiali diversi come strumenti musicali, canzoni, balli, filastrocche, libri, materiali di recupero, pennarelli, matite, fogli di diverse dimensioni, tempere, acquerelli. Attraverso i giochi metalinguistici i bambini avranno l’opportunità di operare riflessioni sul lessico delle parole e del loro significato, arricchendo così il loro bagaglio culturale. Anche il corpo sarà coinvolto in piacevoli giochi; attraverso l’azione motoria i bambini assumeranno varie posizioni nello spazio riproducendo varie lettere. Le attività grafiche avranno lo scopo di verificare il grado di interiorizzazione dei vari concetti appresi.
ESPERIENZE ED ATTIVITÀ PROPOSTE	Giochi con suoni delle parole; ricerca di parole su riviste, libri, quotidiani; costruzione di “libri di parole”; drammatizzare ai compagni parole e immagini dei libri; giochi con punti, linee, segni e percorsi; scrittura di lettere e parole rispettando lo spazio foglio; a caccia di parole.
SPAZI	Spazi interni ed esterni alla scuola
MANIFESTAZIONE FINALE	

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO A.S. 2024-2025



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

La valutazione prevede: un momento iniziale volto a delineare un quadro generale; momenti periodici relativi alle proposte didattiche inserite nel progetto per verificare gli obiettivi di apprendimento; un momento finale volto ad individuare gli specifici obiettivi di apprendimento acquisiti da ogni bambino al termine del percorso educativo affrontato. Inoltre è prevista una valutazione intermedia per verificare i livelli di padronanza articolati per gradi raggiunti da ogni bambino.

COLLABORATORI ESTERNI

COGNOME	NOME	DESCRIZIONE	
/	/	/	
/	/	/	

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	Pennarelli, matite, fogli di diverse dimensioni, tempere, acquerelli.	A DISCREZIONE DELLE DOCENTI	ATTIVITA' GRAFICHE PER LA REALIZZAZIONE DEI LIBRICINI E DI VERIFICA
Attrezzature	Libri, dispositivi audio e video	A DISCREZIONE DELLE DOCENTI	
Trasporto	Comunale	/	
	Ditta privata	/	

NB: NON INVIARE FOTO

Data 10/10/2024

Firma
Il referente del plesso

