





Ministero dell'Istruzione e del merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21–03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600 PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

A.S. 2024/2025

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	x SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA	
	□ SCUOLA FRIMARIA □ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
TITOLO PROGETTO	Orto sensoriale	
TOT ORE PROGETTO	20	
AREA DI RIFERIMENTO	X Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola X Educazione alla cittadinanza attiva e democratica X Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio Recupero linguistico L1 (ITALIANO) Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) Potenziamento logico, matematico e scientifico Recupero logico, matematico e scientifico Recupero linguistico L2 (INGLESE) Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) Potenziamento delle competenze digitali Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali Orientamento Altro:	

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: docenti del plesso

	CENTE INTERNO INVOLTO	PLESSO	CLASSE	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE
1	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO	DECORATO	COCCINELLE PULCINI SCOIATTOLI	67	20 a docente
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

DURATA			TOT ORE
	X I QUADRIMESTRE	DA OTTOBRE	10
PERIODO	X TQUADRINESTRE	A GENNAIO	
PERIODO	Y HOHADDIMECTOR	DA FEBBRAIO	10
	X II QUADRIMESTRE	A MAGGIO	
TIPOLOGIA	X CURRICULARE		
TIPOLOGIA	□ EXTRACURRICULARE		
PLESSO DI SVOLGIMENTO	DECORATO		
COLLABORATORE SCOLASTICO	TOT ORE		







Ministero dell'Istruzione e del merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21–03030 PIEDIMONTE SAN GERMANÓ (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600 PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

	\Box SI	DAL AL	
	X NO	AL	
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	□ SI	DAL AL	
	X NO		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	☐ Competenza alfa	betica funzionale	
	☐ Competenza mul	tilinguistica	
	X Competenza mat	ematica e competenze in scier	ze, tecnologia e ingegneria
	☐ Competenza digi	tale	
	X Competenza pers	sonale, sociale e capacità di Im	parare ad imparare
	X Competenze in r	nateria di cittadinanza	
	☐ Competenza imp	renditoriale	
	☐ Competenza in n	nateria di consapevolezza ed e	spressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	X Imparare ad imp	arare	
CITTADINANZA DA SVILUTTARE	X Progettare		
	X Comunicare		
	X Collaborare e pa	rtecipare	
	☐ Agire in modo a	utonomo e responsabile	
	X Risolvere proble	emi	
	☐ Individuare colle	gamenti e relazioni	

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)

Acquisire ed interpretare l'informazione

(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	TRAGUARDI
forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace,	Favorire, anche con l'introduzione dell'insegnamento dell'Ed.Civica, l'acquisizione di comportamenti responsabili attraverso una didattica improntata all'inclusione e alla differenziazione degli interventi, volta a prevenire e contrastare la dispersione e l' insuccesso scolastico, il bullismo, il cyberbullismo, e ogni forma di discriminazione.

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Con il laboratorio svolto in occasione della festa dei nonni "A lezione di semina con i nonni" il team docente di Decorato ha pensato di continuare tutti insieme il proseguo del piccolo orto iniziato proprio con i nonni e ampliarlo con un orto sensoriale che coinvolgerà i cinque sensi. Per i bambini l'orto sensoriale si propone come una vera e propria esperienza di vita, un'occasione per esplorare il mondo e prendere consapevolezza dell'ambiente che li circonda, in tutte le sue splendide sfaccettature. L'orto sensoriale, in particolare, è uno strumento educativo divertente che, consente ai bambini di esplorare e conoscere i propri sensi e la natura. In questo ambiente di apprendimento sicuro i bambini della scuola dell'infanzia possono essere immersi nei profumi, nelle forme, nei suoni







Ministero dell'Istruzione e del merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21–03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600 PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

e nei colori delle piante e degli elementi naturali. Mentre si trovano nell'orto, sono incoraggiati a toccare, odorare, gustare e generalmente interagire con l'ambiente che li circonda. Questo mette in moto i loro processi cognitivi: i bambini, infatti, non riescono a immaginare niente nella loro mente finché non lo hanno percepito attraverso uno o più dei loro sensi e poi lo hanno sperimentato. Essi conoscono il mondo attraverso i loro sensi. I materiali all'interno dell'orto sensoriale consentono ai bambini di sperimentare un senso alla volta isolando le diverse sensazioni. Questo processo li aiuta a creare un ordine nel mondo che li circonda.

OBIETTIVI formativi generali che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)

Rendere i bambini protagonisti di un'educazione ambientale consapevole volta alla riduzione degli sprechi, al recupero dei materiali, alla sostenibilità e al rispetto della natura e dei suoi tempi.

Prendendosi cura delle erbe aromatiche, dei fiori e dell'erba i bambini sono protagonisti dell'apprendimento, sviluppano un proprio percorso scientifico basato sul rapporto diretto con la natura, imparano a lavorare in gruppo, imparano l'attesa, la cura e a cogliere il concetto di diversità e di bello. La cura di una semplice pianta aromatica, o di un fiore può infatti insegnare ai bambini fin dalla più tenera età l'importanza di prendersi cura di ciò che mangiamo e di ciò che ne permette la crescita (responsabilità di far crescere e accudire un seme che poi diverrà pianta e frutto), evitando gli sprechi e l'inutile inquinamento, trasformandoli in cittadini più responsabili.

FINALITA':

L'orto risponde ai bisogni di esplorazione e di ricerca dei bambini, consente loro di appropriarsi degli spazi naturali attraverso il corpo e l'utilizzo di tutti i canali sensoriali: la vista, l'olfatto, l'udito, il gusto, il tatto; consente di mettere in gioco anche l'esperienza corporea: salire, scendere, arrampicarsi, strisciare... nel rispetto dell'ambiente naturale, con le sue caratteristiche. L'orto è progettato e gestito perché si arricchisca di piante che, per le loro specifiche caratteristiche offrano ai bambini possibilità nuove. La natura è opportunità di esperienza, crescita e apprendimento. L'ambiente esterno è importante come l'interno, in quanto spazio in cui si esplora si gioca si discute, si apprende. Il fuori diventa esperienza educativa nella sua interezza, diventa un'aula verde a tutti gli effetti con tutte le sue opportunità di apprendimento e di ricchezza aggiuntiva che solo la natura può dare. Nel bambino che vive la natura sorgono spontaneamente curiosità, ascoltare le loro domande cercando insieme le risposte è un'opportunità per imparare a condurre ricerche e giocare una relazione in cui adulto e bambino sono animati dalla curiosità e dalla scoperta di ciò che li circonda. La ricerca autonoma del bambino e il desiderio di esplorare liberamente saranno sostenute anche attraverso l'offerta di un tempo disteso e strumenti (naturali e artificiali) adeguati per favorire le loro ricerche. Intendiamo per tempo disteso il fatto che l'esperienza vissuta dal bambino non sia isolata ma costante nel tempo, quindi programmata con una certa regolarità che permetta il fissarsi dell'esperienza stessa.

FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE			
METODOLOGIE UTILIZZATE	Terra da scavare e muovere: i bambini mostrano una grande		
	attrazione per le attività di scavo, si prevede di dedicare un		
	angolo a questo scopo. Cassette aromatiche: seminate		
	insieme ai nonni di erbe officinali, i bambini sono avvolti da		







Ministero dell'Istruzione e del merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1ºGRADO

VIA MILAZZO, 21-03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600 PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

	diversi aromi rilassanti che vanno a stimolare sensazioni, percezioni e ricordi. Percorso tattile-sensoriale: uno spazio creato con la combinazione di diversi elementi e materiali quali: legno, corteccia ed erba; calpestare un tipo di sentiero stimola nel bambino piacere, rilassamento e associazioni di idee. Angolo sonoro: zona realizzata con conchiglie che formano sonagli e posizionate in modo da produrre melodie generate dal venti che le accarezza dolcemente. L'angolo percettivovisivo: realizzazione di una zona con nastri colorati dove i bambini possono giocare, scoprire e osservare l'azione del vento.
ESPERIENZE ED ATTIVITA' PROPOSTE	Ricerca ed esplorazione dell'ambiente Esperienze manipolative Esperienze dirette e concrete Esperienze scientifiche Esperienze senso-motorie
SPAZI	Spazi esterni ed interni del plesso
MANIFESTAZIONE FINALE	

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte si effettua in itinere attraverso l'osservazione sistematica dei comportamenti dei bambini durante le attività di esplorazione, produzione, relazione e comunicazione, infine attraverso la produzione grafica.

COLLABORATORI ESTERNI			
COGNOME	NOME	DESCRIZIONE	
1	1	1	
/	/	1	

BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)			
	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	Fogli, colori, tempere.	A discrezione delle docenti	Preparazione delle parti dell'orto e produzioni grafiche
Attrezzature	Cassette, terra, sacchi, nastri, paletti, conchiglie, legno, corteccia, semi palette, rastrelli, piantine.	A discrezione delle docenti	Realizzazione dei vari angoli dell'orto sensoriale
Trasporto	Comunale	/	
	Ditta privata	/	







Ministero dell'Istruzione e del merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1ºGRADO

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21– 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600

PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

NB: NON INVIARE FOTO

Data 10/10/2024

Firma Il referente del plesso

Offore Higherell