



A.S. 2024/2025

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITOLO PROGETTO	Learning to Learn for Better Goals
TOT ORE PROGETTO	30
AREA DI RIFERIMENTO	<input type="checkbox"/> Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva e democratica <input type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero logico, matematico e scientifico <input checked="" type="checkbox"/> Recupero linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze digitali <input type="checkbox"/> Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali <input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Altro:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: SUSANNA DI FAZIO

DOCENTE INTERNO COINVOLTO	CLASSE: tutte
1 SUSANNA DI FAZIO	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria con difficoltà linguistico espressive in lingua Inglese, sia orali che scritte, in possesso di un metodo non ancora adeguato ed autonomo

DURATA			TOT ORE
PERIODO	<input checked="" type="checkbox"/> I QUADRIMESTRE	DA OTTOBRE A GENNAIO	14 H
	<input checked="" type="checkbox"/> II QUADRIMESTRE	DA FEBBRAIO A MAGGIO	16 H
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> CURRICULARE <input checked="" type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE		
PLESSO DI SVOLGIMENTO	DON MINZONI		
COLLABORATORE SCOLASTICO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	DA OTTOBRE A MAGGIO	30
	<input type="checkbox"/> NO		
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	<input type="checkbox"/> SI	DAL AL	
	<input checked="" type="checkbox"/> NO		

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare



	<input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere problemi <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione
--	--

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)
 (indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	TRAGUARDI
Rafforzare l'autostima individuale e l'acquisizione di un metodo di studio personale più efficace, attraverso attività di recupero delle quattro abilità di base.	<p>Partecipazione a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolto e comprensione di testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> <p>Narrazione di brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale.</p> <p>Lettura e comprensione di testi di vario tipo, sia ad alta voce che in lettura silenziosa.</p> <p>Produzione di testi corretti ortograficamente.</p>

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto è finalizzato ad aiutare, con opportuni interventi didattici e formativi, quei alunni che incontrano difficoltà nell'apprendimento della lingua Inglese, al fine di recuperare carenze evidenziate dagli scrutini dell'anno appena concluso per gli alunni delle classi seconde e terze, ed eventualmente anche gli alunni delle classi prime. Gli alunni delle classi seconde e terze iniziano il percorso già dal mese di Ottobre, mentre gli alunni delle classi prime dal secondo quadrimestre.

Il progetto è diretto agli alunni che presentano una o più delle seguenti caratteristiche: scarso sviluppo delle abilità di base; difficoltà nell'apprendimento; scarsa motivazione allo studio.

OBIETTIVI formativi generali *che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)*

FINALITA':
Finalità del progetto
 Il progetto cercherà di intensificare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento della lingua Inglese consolidando i seguenti obiettivi:
 -regole di composizione (composizioni semplici e brevi nella lingua Inglese finalizzate a dare informazioni, descrizioni delle persone o gli oggetti...);
 -fondamentali regole grammaticali (principali tempi verbali);
 -stili di comunicazione orale (dialogo, salutare, chiedere, descrivere gli eventi...);
 -Imparare ad Imparare.

Strumenti
 – libri di testo e non
 – strumenti multimediali
 – fotocopie
 – mappe/schemi svolte in classe

FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE	
METODOLOGIE UTILIZZATE	– Studio guidato – Apprendimento individualizzato – Controllo sistematico del lavoro svolto – Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi
ESPERIENZE ED ATTIVITA' PROPOSTE	Rinforzo dei contenuti
SPAZI	AULE
MANIFESTAZIONE FINALE	NON PREVISTO



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Le verifiche, in itinere e finali, saranno costituite da prove libere, strutturate e semi strutturate nel rispetto dei tempi e delle modalità dei singoli alunni. La valutazione in itinere e finale terrà conto dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse e dei progressi rispetto alla situazione di partenza e delle competenze acquisite.

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	Fotocopie (eventuali)		
	LIM		
Trasporto	Comunale	NO	
	Ditta privata	NO	

NB: NON INVIARE FOTO

Data, 09 Ottobre 2024

Prof.ssa Susanna Di Fazio