



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

A.S. 2024/2025

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITOLO PROGETTO	DALL'ORTO ALLA CLASSE
TOT ORE PROGETTO	5 ORE A DOCENTE PARTECIPANTE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO
AREA DI RIFERIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva e democratica <input type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze digitali <input type="checkbox"/> Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali <input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Altro:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: TOMASSI CARLA

DOCENTE INTERNO COINVOLTO	PLESSO	CLASSE	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE
1 TOMASSI CARLA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	4	10	5 ORE
2 SACCO IVANA RITA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	3	13	5 ORE
3 RICCI ANNARITA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	3	SOSTEGNO	5 ORE
4 RUSCIO FRANCA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	5	19	5 ORE
5 DI ZAZZO MONIA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	5	19	5 ORE
6 RICCIO MARIANNA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	3-4	SOSTEGNO	5 ORE
7 GALLO ORNELLA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	2A	18	5 ORE
8 VALENTE FILOMENA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	2 A	18	5 ORE
9 RIOZZI MONICA	PIEDIMONTE S. G. ALTA	2 A	SOSTEGNO	5 ORE
10				

DURATA		TOT ORE
PERIODO	<input checked="" type="checkbox"/> X -I QUADRIMESTRE	DAL 3 NOVEMBRE AL 31 GENNAIO
	<input type="checkbox"/> X- II QUADRIMESTRE	DAL 31 GENNAIO AL 31 MAGGIO
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> X -CURRICULARE <input type="checkbox"/> X- EXTRACURRICULARE	
PLESSO DI SVOLGIMENTO	PIEDIMONTE SAN GERMANO ALTA	
COLLABORATORE SCOLASTICO		TOT ORE



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

	<input type="checkbox"/> X- SI	DA NOVEMBRE- MAGGIO	DA DEFINIRE
	<input type="checkbox"/> NO		
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	<input type="checkbox"/> SI		
	<input type="checkbox"/> NO		

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)

(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	TRAGUARDI
Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile	Promuovere negli alunni uno stile di vita e di alimentazione più sostenibile, limitare il consumo di cibo proveniente da allevamenti intensivi a favore di consumo di frutta e verdura a KM zero e di stagione, ma soprattutto ridurre gli sprechi.

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

L'alimentazione sostenibile va spiegata ai bambini e ai ragazzi nelle scuole. E' necessario sviluppare una coscienza volta alla tutela della salute rispettando l'ambiente. Far capire loro qual è la cosa giusta da fare, abbracciare uno stile di vita e di alimentazione più sostenibile, preferire i piccoli allevatori e pescatori locali, limitare il consumo di cibo che proviene dagli allevamenti intensivi e dalla pesca intensiva a favore del consumo di vegetali, frutta e verdura di stagione.

È importante, inoltre, tornare a bere l'acqua del rubinetto per frenare il consumo non più sostenibile di acqua in bottiglie di plastica; consumare più prodotti freschi e più prodotti bio, poi, significa contrastare l'enorme inquinamento che comporta la produzione di piatti pronti o precotti ed allo stesso tempo tornare a rispettare i ritmi della natura.

Il progetto prevede collegamenti con Legambiente e Coldiretti.



OBIETTIVI formativi generali che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)

L'orto come strumento didattico. Gli orti visti come attività di formazione, aggregazione e sensibilizzazione alle tematiche dell'ambiente e della nutrizione. La lezione esce dall'aula, si fa concreta e in questo suo farsi migliora il benessere del gruppo classe. Gli orti didattici sono strumento a supporto dei programmi scolastici per stimolare la conoscenza ed il rispetto della natura, ambienti ideali per accrescere la stima di sé, ritrovare la gioia di vivere il rapporto con la terra e con l'ambiente. Le esperienze compiute ci confermano che la cura della terra, per la sua peculiarità contribuisce alla realizzazione di una didattica inclusiva in cui anche gli alunni con bisogni educativi speciali trovano ampi margini di miglioramento. La relazione con le piante influisce sulle risposte psicologiche, fisiologiche e sociali dei ragazzi: prendersi cura, saper aspettare, osservare, divengono azione e strumento per ritrovare la dimensione dello spazio e del tempo e sostengono anche il recupero psico-motorio dell'individuo. Coltivare contribuisce alla realizzazione di una didattica positiva e laboratoriale in cui il bambino è protagonista insieme ai compagni ed è artefice dei propri apprendimenti.

FINALITA':

- sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;

- promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il

consumo di prodotti ortofrutticoli freschi, la conoscenza dei cicli produttivi, della stagionalità e delle modalità di consumo; la valorizzazione della biodiversità culturale e culturale del territorio;

- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.

FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

METODOLOGIE UTILIZZATE	Le metodologie messe in atto durante tutto il percorso didattico-educativo sono: - Didattica laboratoriale - Cooperative learning - Tutoring - Circle time - Peer to peer - Didattica metacognitiva - Problem solving - Experiential learning
ESPERIENZE ED ATTIVITA' PROPOSTE	Semina, piantumazione di piantine di ortaggi, abbellimento del giardino della scuola con fiori.
SPAZI	Tutti gli spazi esterni alla scuola
MANIFESTAZIONE FINALE	Mercatino della verdura coltivata a scuola.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

COLLABORATORI ESTERNI			
COGNOME	NOME	DESCRIZIONE	
COLANGELO	GIUSEPPE	VIVAISTA	
OPERATORE DEL COMUNE			

BENI E SERVIZI			
<i>(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)</i>			
	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	SEMI-PIANTINE		
	VASI		
	TERRICCIO		
	BULBI-FIORI		
Attrezzature	ZAPPE		
	RASTRELLI		
Trasporto	Comunale		
	Ditta privata		

Data 09/10/2024.....

Firma
Il referente del progetto
Carla Tomassi

Carla Tomassi