



A.S. 2024/2025

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	<input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITOLO PROGETTO	<u>Percorsi di Legalità</u>
TOT ORE PROGETTO	Intero anno scolastico.
AREA DI RIFERIMENTO	<input type="checkbox"/> Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva e democratica <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) <input type="checkbox"/> Potenziamento logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze digitali <input type="checkbox"/> Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali <input checked="" type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Altro:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: Vittoria Migliorelli, Lorenza Santoro, Alessandra Iannarelli

DOCENTE INTERNO COINVOLTO	PLESSO	CLASSE	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE
1 Tutti i docenti dell'IC	Tutti i plessi	Tutte	Tutti	I-II quadrimestre

PERIODO	DURATA		TOT ORE
	<input checked="" type="checkbox"/> I QUADRIMESTRE	DAL AL	
<input checked="" type="checkbox"/> II QUADRIMESTRE	DAL AL		

TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICULARE
	<input type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE

PLESSO DI SVOLGIMENTO Tutti i plessi dell'IC

COLLABORATORE SCOLASTICO	TOT ORE
<input checked="" type="checkbox"/> SI	DAL AL



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 – 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

	<input type="checkbox"/> NO		
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	<input type="checkbox"/> SI	DAL	
	<input type="checkbox"/> NO	AL	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria <input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Comunicare <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)
(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Consolidare le competenze sociali, civiche, personali, interpersonali, interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace, sostenibile e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.	Favorire, anche con l'introduzione dell'insegnamento dell'Ed. Civica, l'acquisizione di comportamenti responsabili attraverso una didattica improntata all'inclusione e alla differenziazione degli interventi, volta a prevenire e contrastare la dispersione e l'insuccesso scolastico, il bullismo, il cyberbullismo, e ogni forma di discriminazione.

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Oggi più che mai, in un territorio in forte crisi socio-economica, sempre più deprivato dei servizi di base, e in uno scenario in cui si assiste al disfacimento dei valori tradizionali la scuola rappresenta uno dei pochi punti fermi per molti bambini, bambine e per molti ragazzi e ragazze. In quest'ottica la scuola deve proporsi come centro di promozione culturale e sociale per consentire agli studenti di scoprire le caratteristiche di un'identità che orienti il processo educativo nel segno



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

dell'autoformazione, della conoscenza, della tolleranza e dell'interazione tra le diverse culture. L'educazione alla legalità, intesa come acquisizione di una coscienza civile e come promozione di una cultura del rispetto delle regole di convivenza sociale è, e deve essere, l'obiettivo primario dell'istruzione. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Al centro dell'azione educativa va posto l'alunno come protagonista nella propria comunità ed il valore positivo delle regole come strumento di aiuto all'esplicazione delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla libertà e alla propria realizzazione.

Il tema della legalità è assolutamente centrale per le sfide sociali che siamo chiamati a combattere, a cominciare dalla lotta per una società più giusta e democratica, in cui tutti i cittadini siano uguali di fronte allo stesso sistema di diritti e doveri.

Alla luce di quanto premesso e nel rispetto delle linee-guida tracciate dal MIM in merito ai temi qui trattati, si propone, dunque, un progetto che, in modo verticale rispetto ai tre ordini di scuola presenti nell'IC e trasversalmente a tutte le discipline coinvolte, ponga in essere attività e iniziative che promuovano 5 percorsi incentrati sui temi della legalità, contrasto di ogni forma di bullismo e cyberbullismo e sull'insegnamento dell'educazione civica:

- 1) Legalità e diritti umani.
- 2) Legalità ed uso consapevole del web.
- 3) Educazione ambientale.
- 4) Educazione alla legalità.
- 5) Educazione all'affettività.

OBIETTIVI formativi generali *che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)*

-Formare cittadini responsabili e preparati all'osservanza delle norme che regolano una corretta convivenza civile.

- Diffondere la cultura dei diritti umani, i valori e le libertà da essi contemplati, intesi nei vari aspetti che riguardano la persona, la famiglia, le associazioni, le attività nelle quali l'essere umano si valorizza e si esalta.

- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.

- Prendere consapevolezza del proprio patrimonio ambientale-culturale per sviluppare una attiva coscienza civica data dal binomio legalità- ambiente.

- Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse.

FINALITÀ:

-Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.

-Educare alla solidarietà e alla tolleranza.

-Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare.

-Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.

-Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.

-Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità.

-Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.



FASI, TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE	
METODOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none">-Apprendimento cooperativo.-Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni.-Didattica laboratoriale-Tutoring-Peer to peer-Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione di testi, ipertesti, prodotti digitali, artefatti
ESPERIENZE ED ATTIVITÀ PROPOSTE	<p>Il percorso progettuale prevede degli incontri formativi/informativi rivolti agli alunni, ai genitori e ai docenti con personale altamente qualificato. A titolo esemplificativo si riportano alcuni degli enti e delle Istituzioni che ci si propone di coinvolgere nelle diverse iniziative in via di definizione:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comuni di Piedimonte San Germano e di Villa Santa Lucia;-Guardia di Finanza;- Arma dei Carabinieri;-Vigili Urbani;- Polizia di Stato, Polizia postale e Polfer;- Protezione Civile;-Associazioni dislocate sul territorio che si occupano di promuovere azioni di sensibilizzazione sui temi qui presentati (a puro titolo esemplificativo: "Libera contro le Mafie", "Exodus", "Consultorio", "Asl").
SPAZI	Interni (auditorium, aula informatica, classi, biblioteca). Esterni
MANIFESTAZIONE FINALE	Si prevede la realizzazione di una "mostra itinerante" nei vari plessi, in cui verranno presentati gli artefatti prodotti dagli alunni di tutti gli ordini.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Verifiche disciplinari e interdisciplinari strutturate e non strutturate.

Osservazione sistematica tenendo presente al seguente criterio:

efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale, acquisizione del senso civico, assunzione di comportamenti orientati all'amicizia, alla responsabilità e alla legalità.

COLLABORATORI ESTERNI

Si prevede il coinvolgimento di associazioni, Istituzioni ed enti pubblici presenti sul territorio (vedi *supra* ESPERIENZE ED ATTIVITÀ PROPOSTE).



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

	DESCRIZIONE	QUANTITÀ	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	Materiale scolastico (matite, pennarelli, cartelloni, etc.)	In base alla necessità	Realizzazione di testi, ipertesti, prodotti digitali, artefatti
Attrezzature	Monitor, video proiettori, pc (aula informatica)	In base alla necessità	Realizzazione di incontri, seminari, conferenze.
Trasporto	Comunale X	In base alla necessità	Eventuali uscite sul territorio.
	Ditta privata		

NB: NON INVIARE FOTO

Data 10/10/2024

Firma
Le referenti del progetto