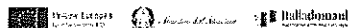


FUTURA
 LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI


Erasmus+

Ministero dell'Istruzione e del merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600

PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

A.S. 2024/2025

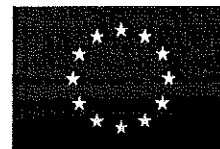
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	☒ SCUOLA DELL'INFANZIA ☐ SCUOLA PRIMARIA ☐ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITOLO PROGETTO	SULLE ALI DELLE EMOZIONI
TOT ORE PROGETTO	15 ORE A DOCENTE
AREA DI RIFERIMENTO	☒ Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola ☒ Educazione alla cittadinanza attiva e democratica ☐ Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio ☐ Recupero linguistico L1 (ITALIANO) ☐ Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) ☐ Potenziamento logico, matematico e scientifico ☐ Recupero logico, matematico e scientifico ☐ Recupero linguistico L2 (INGLESE) ☐ Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) ☐ Potenziamento delle competenze digitali ☐ Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali ☐ Orientamento ☐ Altro:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: SDOIA ROBERTA, MIGLIORELLI VITTORIA, IADECOLA LAURA, DI VIZIO GRAZIELLA

DOCENTE INTERNO COINVOLTO	PLESSO	CLASSE	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE
1 SDOIA ROBERTA	TERRAROSSA	FARFALLE	25	15
2 MARSELLA SABRINA	TERRAROSSA	FARFALLE	25	15
3 ROSSILLI DANIELA	TERRAROSSA	FARFALLE	25	15
4 SIRIANNI NOTARO ALINA	TERRAROSSA	MICI	21	15
5 DI VETTA NADIA	TERRAROSSA	MICI	21	15
6 PAOLUCCI ANNALISA	TERRAROSSA	MICI	21	15
7 CAPRARO LAURA	TERRAROSSA	API	20	15
8 TRAGLIA MARIA ANTONIA	TERRAROSSA	API	20	15
9 DI FAZIO DANIELA	TERRAROSSA	GUFETTI	19	15
10 DELLI COLLI TERESA	TERRAROSSA	GUFETTI	19	15
11 DE ROBBIO	VSL	CIGNI	18	15



Ministero dell'Istruzione e del merito
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
 PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

	ADRIANA				
12	IADECOLA LAURA	VSL	CIGNI	18	15
13	CASTRECHINI ANTONELLA	VSL	GABBIANI	18	15
14	PARLAPIANO CRISTINA	VSL	GABBIANI	18	15
14	ANGIONE LUCIA	DECORATO	COCCINELLE	23	15
16	PELAGALLI ATTILIA	DECORATO	COCCINELLE	23	15
17	PANDOZZI ELEONORA	DECORATO	PULCINI	22	15
18	MIGLIORELLI VITTORIA	DECORATO	PULCINI	22	15
19	PAPA ELISABETTA	DECORATO	SCOIATTOLI	22	15
20	RUSSETTI PATRIZIA	DECORATO	SCOIATTOLI	22	15
21	VERNILE SARA	DECORATO	PULCINI	22	15
22	TEDESCO ANNARITA	DECORATO	COCCINELLE	23	15
23	-----	DECORATO	SCOIATTOLI	22	15
24	DI VIZIO GRAZIELLA	PIUMAROLA	PANDA	14	15
25	ZONFRILLI EGIZIA	PIUMAROLA	PANDA	14	15
26	DE MARCO ADELE	PIUMAROLA	ORSETTI	14	15
27	ABATECOLA ANTONIETTA	PIUMAROLA	ORSETTI	14	15
28	D'ATTILE FLOREDANA	PIUMAROLA	PANDA	14	15

DURATA			TOT ORE
PERIODO	☐ I QUADRIMESTRE	DAL AL	15 ORE A DOCENTE
	☒ II QUADRIMESTRE	DA FEBBRAIO A MAGGIO	
TIPOLOGIA	☐ CURRICULARE		
	☒ EXTRACURRICULARE		
PLESSO DI SVOLGIMENTO	TERRAROSSA, DECORATO, VILLA SANTA LUCIA, PIUMAROLA		
COLLABORATORE SCOLASTICO			TOT ORE
	☐ SI	DAL AL	
	☒ NO		



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	☐ SI	DAL	
	☒ NO	AL	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	☒ Competenza alfabetica funzionale
	☐ Competenza multilinguistica
	☐ Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria
	☐ Competenza digitale
	☒ Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare
	☐ Competenze in materia di cittadinanza
	☐ Competenza imprenditoriale
	☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	☒ Imparare ad imparare
	☒ Progettare
	☒ Comunicare
	☒ Collaborare e partecipare
	☒ Agire in modo autonomo e responsabile
	☒ Risolvere problemi
	☐ Individuare collegamenti e relazioni
	☒ Acquisire ed interpretare l'informazione

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)

(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	TRAGUARDI
Consolidare le competenze sociali, civiche, personali, interpersonali, interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace, sostenibile e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.	Favorire, anche con l'introduzione dell'insegnamento dell'Ed.Civica, l'acquisizione di comportamenti responsabili attraverso una didattica improntata all'inclusione e alla differenziazione degli interventi, volta a prevenire e contrastare la dispersione e l'insuccesso scolastico, il bullismo, il cyberbullismo, e ogni forma di discriminazione.

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti. Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle ed a esprimerle.

Con il progetto: "Sulle ali delle emozioni" si vuole insegnare ai bambini a comprendere il loro stato d'animo fornendogli uno strumento che lo metterà in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive e imparare a saperle controllare.

Le insegnanti hanno pensato di utilizzare come filo conduttore il libro: "Sei folletti nel mio cuore"



di Rosalba Corallo, edizioni Erickson.

La lettura è un'occasione per raccontare e dare un nome ad un'emozione, condividere un'esperienza insieme ai personaggi della storia, scoprire come si può provare a gestire un'emozione. Dare un nome alle sensazioni che sta provando aiuterà il bambino poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in se stesso e negli altri, un allenamento che durerà tutta la vita. La storia condurrà i bambini in un percorso focalizzato nel riconoscimento e nell'alfabetizzazione emotiva di base e del controllo e gestione delle emozioni.

OBIETTIVI formativi generali che si intendono perseguire (finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, delle Competenze Europee, del Piano di Miglioramento)

In raccordo con i cinque campi di esperienza della scuola dell'infanzia gli obiettivi formativi generali che verranno perseguiti:

- acquisire comportamenti corretti nei confronti degli altri e dell'ambiente; essere motivati a collaborare con gli altri per la gestione di un bene comune;
- sviluppare il senso dell'agire comune;
- raccontare esperienze personali ai compagni in vari modi;
- formulare ipotesi e spiegazioni; ampliare il proprio lessico;
- arricchire le tecniche espressive;
- potenziare le capacità artistico-creative;
- migliorare l'attitudine alla scoperta e all'analisi delle emozioni proprie e altrui;
- sviluppare il senso e il valore dell'altruismo;
- scoprire e sviluppare un atteggiamento empatico.

FINALITA': Favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia di ordine affettivo, sia sociale e morale, dando ampio spazio al conoscere, all'esprimere, all'agire e al gestire le proprie emozioni.

FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

METODOLOGIE UTILIZZATE	La Programmazione Educativo-Didattica Annuale prevede 3 fasi. Una prima fase finalizzata a promuovere "il piacere della lettura" che si concentrerà sulla lettura del libro prestando attenzione alla progettazione degli spazi e dei tempi, al fine di creare le condizioni favorevoli e confortevoli per consentire ai bambini di immergersi nella magia della storia, sollevandoli da qualsiasi tipo di eventuali "ansie da prestazione". In tal modo si contribuisce a gettare le basi per formare la personalità del futuro "vero lettore", cioè della persona che sceglie di leggere per il vero piacere di farlo, ricavandone un'esperienza emozionante.
--------------------------------------	---



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21-03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO:fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

	Una seconda fase che prevede la rielaborazione dei contenuti in chiave emozionale. Traendo spunto dai luoghi e dai personaggi della storia, i bambini vengono guidati alla scoperta delle emozioni proprie e altrui, riconoscendo il contesto che le determina e le caratteristiche di ognuna (siano esse piacevoli o spiacevoli), nonché vengono orientati ad acquisire strategie comportamentali idonee per gestire correttamente i diversi stati emotivi. Una terza fase di rielaborazione creativa attraverso la didattica laboratoriale. La progettazione e l'attuazione di percorsi laboratoriali permettono una rielaborazione creativa dei contenuti appresi.
ESPERIENZE ED ATTIVITA' PROPOSTE	Ricerca ed esplorazione dell'ambiente Esperienze manipolative Esperienze dirette e concrete improntate sul gioco strutturato e non Collaborazione e confronto tra i pari e con gli adulti Esperienze scientifiche Esperienze linguistiche/espressive e grafico/pittoriche Esperienze senso-motorie.
SPAZI	Spazi interni ed esterni alla scuola
MANIFESTAZIONE FINALE	

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO: La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte si effettua in itinere attraverso l'osservazione occasionale e sistematica:

- dei comportamenti dei bambini durante le attività di esplorazione, produzione, relazione e comunicazione;
- dei prodotti realizzati dai bambini spontaneamente e su richiesta.

COLLABORATORI ESTERNI

COGNOME	NOME	DESCRIZIONE	
/	/	/	
/	/	/	

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo	Fogli, cartoncini, tempere, matite colorate e pennarelli	/	



Erasmus+

Ministero dell'Istruzione e del merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600

PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

Attrezzature	Libri a tema, travestimenti, attrezzature per supporto audio e video.	/	
Trasporto	Comunale	/	
	Ditta privata	/	

NB: NON INVIARE FOTO

Data 09/10/2024

Firma

Le referenti del progetto

SDOIA ROBERTA

Roberto Sdoia

MIGLIORELLI VITTORIA

Vittoria Migliorelli

IADCOLA LAURA

Laura Iadcola

DI VIZIO GRAZIELLA

Graziella Di Vizio