



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
 VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
 PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

A.S. 2024/2025

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Si prega di compilare il modello in WORD ed inviarlo convertito in PDF

ORDINE DI SCUOLA:	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITOLO PROGETTO	Orientamento 30 ore
TOT ORE PROGETTO	Minimo 30
AREA DI RIFERIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva e democratica <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L1 (ITALIANO) <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L1 (ITALIANO) <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero logico, matematico e scientifico <input type="checkbox"/> Recupero linguistico L2 (INGLESE) <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento linguistico L2 (INGLESE) <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento competenze nella pratica e cultura musicali <input checked="" type="checkbox"/> Orientamento Altro:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: SANTORO LORENZA

DOCENTE INTERNO COINVOLTO		PLESSI DON MINZONI E PITTONI	SEZIONI	N. TOT ALUNNI	ORE PREVISTE
1	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA	TUTTI GLI ALUNNI DEI TRE ANNI	TUTTE	TUTTI	MINIMO 30
2					
3					
4					

DURATA			TOT ORE
PERIODO	<input checked="" type="checkbox"/> I QUADRIMESTRE		CIRCA 15
	<input checked="" type="checkbox"/> II QUADRIMESTRE		CIRCA 15
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICULARE		
	<input checked="" type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE		
PLESSO DI SVOLGIMENTO	DON MINZONI E PITTONI		
COLLABORATORE SCOLASTICO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	DAL	TOT ORE
	<input type="checkbox"/> NO	AL	
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	DAL	
	<input type="checkbox"/> NO	AL	



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 – 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">X Competenza alfabetica funzionaleX Competenza multilinguisticaX Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneriaX Competenza digitaleX Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparareX Competenze in materia di cittadinanzaX Competenza imprenditorialeX Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
--	--



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">X Imparare ad imparareX ProgettareX ComunicareX Collaborare e partecipareX Agire in modo autonomo e responsabileX Risolvere problemiX Individuare collegamenti e relazioniX Acquisire ed interpretare l'informazione
--	---

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento)

(indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	TRAGUARDI
Promuovere l'orientamento non solo scolastico ma in generale nella vita, il benessere, il coinvolgimento e l'inclusione di tutti.	Favorire l'orientamento globale di tutti gli alunni e la consapevolezza di sè



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Orientarsi è una dimensione fondamentale del comportamento umano: si orienta un bambino, un giovane, un adulto, un anziano; giorno per giorno, nei momenti cruciali dell'esistenza e nella quotidianità. Ci si orienta quando si affronta un viaggio, quando si fa una scelta politica, quando si fa la spesa, quando si cerca un lavoro, quando si scelgono gli amici, quando si affronta una malattia; in ogni situazione esplorativa, problematica e soprattutto nelle situazioni di emergenza, decisive e a volte drammatiche della vita.

L'orientamento rende la persona consapevole delle proprie capacità, competenze e interessi, e la stimola a prendere decisioni fondamentali. E' necessario che una tale dimensione educativa e trasversale sia presente sin dall'avvio del processo di istruzione e formazione e si connoti nella direzione dell'educazione dell'uomo e del cittadino. Elemento essenziale durante tutto l'arco dell'esperienza formativa e professionale della persona, è diretto a favorire la produzione di saperi ed esperienze indispensabili per realizzare in modo autonomo e consapevole un apprendimento continuo, rispettoso delle potenzialità personali e dei vincoli del contesto sociale.

La specificità curricolare e metodologica della scuola secondaria di primo grado si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche e alle potenzialità dei ragazzi di età compresa tra i 10 e i 14 anni. Determinante è la consapevolezza che in tale periodo di vita le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, sia per il recupero di situazioni negative (demotivazione alla scuola, abbandono scolastico, permanenza eccessiva nella scuola media) sia per la valorizzazione e la promozione di diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un uso adeguato e aggiornato dei contenuti delle diverse discipline.

Oggi, dunque, l'orientamento è inteso come "azione formativa mirante a mettere in grado i giovani di orientarsi in una realtà complessa e prevenire la dispersione scolastica"; considera superate le concezioni a prevalente approccio diagnostico (l'uomo con le competenze specialistiche al posto giusto) o esclusivamente informativo (conoscere per scegliere).

Nella scuola secondaria di primo grado l'orientamento formativo significa:

- formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi
- individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari
- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti
- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata;
- migliorare, ristrutturare e integrare i curricoli disciplinari, accentuando l'attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

L'azione orientativa prevede un'azione di "accompagnamento" dell'alunno che si concretizza nella proposta di percorsi personalizzati di apprendimento. Non si tratta solo di prevedere, in un progetto, la presenza di figure di counseling o di iniziative esterne al curricolo, bensì di dare all'orientamento formativo i caratteri di una strategia istituzionale funzionale al proseguimento degli scopi formativi dello studente, con la necessaria flessibilità organizzativa e curricolare, anche nella prospettiva di futuri rapporti con Enti e Agenzie esterne su iniziative mirate.

L'educazione scolastica nella "società delle conoscenze", oltre a trasmettere il patrimonio culturale e scientifico consolidato, può mettere lo studente in grado di padroneggiare la complessità del mondo che lo circonda e creare presupposti per una scelta realistica, autonoma e coerente con i vincoli esterni.

Nelle "Indicazioni per il curricolo" è già specificato come dovrebbe essere l'alunno al termine della scuola secondaria di primo grado: esso chiarisce che l'obiettivo della scuola è di **"formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri"**, per essere l'uomo e il cittadino che la comunità internazionale si attende da lui, al termine del primo ciclo scolastico. L'allievo viene posto al centro di ogni proposta didattica; le discipline di studio rappresentano soltanto dei mezzi per aiutare la crescita della persona, che costituisce il fine di ogni azione educativa e didattica.

Il traguardo può ritenersi raggiunto se le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative (il fare) apprese ed esercitate nel sistema formale (la scuola), non formale (le altre istituzioni formative) e informale (la vita sociale nel suo complesso) sono diventate competenze personali di ciascuno.

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO A.S. 2023-2024

Un ragazzo è riconosciuto competente quando, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone, utilizza le conoscenze e le abilità apprese per:

- esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri



OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI che si intendono perseguire:

- facilitare la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io
- aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà
- favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali
- favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio
- abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento
- guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti
- favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili (in cartaceo e sul web) ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada

FINALITÀ

- controllo della dispersione scolastica
- controllo – in continuità con le scuole superiori – attraverso scelte più consapevoli e mirate, del percorso formativo intrapreso dagli studenti
- configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero di alunni sia per limitare il determinarsi, tra i giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione
- promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé
- potenziare abilità che consentano al ragazzo di sviluppare adeguati processi decisionali

FASI, TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

METODOLOGIE UTILIZZATE

Ogni docente potrà utilizzare:

- test e questionari di autovalutazione e autoanalisi
- test preliminari di aut orientamento
- lavori di gruppo (cooperative learning), di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni
- uso dei libri di testo e materiale sussidiario alternativo
- metodo induttivo e deduttivo
- esemplificazioni
- discussione libera e guidata
- intervento di esperti
- affidamento di compiti di responsabilità
- utilizzo del computer e della rete internet
- attività di laboratorio



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

ESPERIENZE ED ATTIVITA' PROPOSTE	<p><i>Classi prime:</i> lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storico. Analisi testuale di brani antologici, percependo le problematiche esposte. Allenamento alle capacità di ascolto. Allenamento emotivo, anche attraverso l'avvio di un percorso con giochi sull'ABC delle emozioni. Riconoscere sé, l'altro, la realtà. Avvio di un percorso sul metodo di studio. Autovalutazione del proprio operato.</p> <p>L'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe. Le azioni previste sono elementi portanti della prassi didattica del singolo docente. Valutazione delle competenze trasversali, compito in situazione.</p> <p><i>Classi seconde:</i> la classe si presta ad avere un ruolo-chiave. Vi sarà la ripresa e l'approfondimento delle tematiche affrontate in prima. Analisi di testi letterari, narrativi quali la lettera e il diario, che si prestano a "confidare" stati d'animo, rapporti interpersonali, valori come amicizia e rapporto col mondo degli adulti. L'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico. Valutazione delle competenze trasversali, compito in situazione.</p> <p><i>Classi terze:</i> si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e "bene comune" in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani. Questionario di interessi. Frequentazione libera di scuole aperte.</p> <p>Coinvolgimento dei genitori: confronto sul "consiglio orientativo" espresso dal Consiglio di classe.</p>
SPAZI	Aule, palestra, auditorium, spazi aperti, laboratorio informatico, ecc.



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Alla fine di ogni anno scolastico, attraverso un questionario, si avvierà la valutazione del progetto per poter definire un'eventuale riprogettazione, per rendere spendibile il percorso proposto, in linea con le finalità da esso perseguite. E' previsto un momento di valutazione *in itinere* nel quale si coinvolgeranno i Consigli di classe per far emergere punti di forza e di debolezza della struttura progettuale.

COLLABORATORI ESTERNI

COGNOME	NOME	DESCRIZIONE	
/	/	Responsabili dell'Orientamento delle scuole superiori	
/	/	/	

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

	DESCRIZIONE	QUANTITA'	MOTIVAZIONE
Materiale di consumo			
Attrezzature			
Trasporto	Comunale		Incontri tra classi ponte e con le scuole superiori
	Ditta privata	/	/

NB: NON INVIARE FOTO

Data 06/10/2024

Il referente del progetto
Prof.ssa Santoro Lorenza



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21 - 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D - C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it