



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** gli artt. 3, 30, 33, 34 della Costituzione Italiana;
- **VISTO** l'art. 3 comma 4 del D.P.R. 275/1999, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- **VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, che attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane quale garante del successo formativo degli studenti;
- **VISTO** il **D.M. 9 dicembre 2025, n. 221**, che ha adottato le nuove **Indicazioni Nazionali per il curricolo** della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, in sostituzione progressiva del D.M. 254/2012;
- **VISTA** la Legge 92/2019 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- **VISTE** le Linee guida per l'orientamento definite nell'ambito delle riforme del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- **VISTI** i decreti attuativi PNRR finanziati all'Istituto, con particolare riferimento al D.M. 65/2023 (Competenze STEM e multilinguistiche) e al D.M. 66/2023 (Formazione del personale sulla transizione digitale);
- **VISTI** i decreti ministeriali istitutivi della macro-azione "**Agenda Nord**", finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e al superamento dei divari territoriali negli apprendimenti;
- **VISTO** il **D.M. n. 38 del 2025** unitamente all'**Avviso MIM Prot. n. 95165 del 24/04/2026** a valere sul PN "**Scuola e competenze**" **2021-2027**, per l'attuazione di interventi di supporto psicologico, benessere scolastico e contrasto alla fragilità sociale;
- **VISTO** il D. Lgs. 62/2017 in materia di valutazione ed esami di Stato, nonché il D. Lgs. 66/2017 e il successivo D. Lgs. 62/2024 concernenti l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- **TENUTO CONTO** delle priorità e dei traguardi emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), dal Piano di Miglioramento (PdM) ai sensi del D.P.R. 80/2013, e dagli esiti delle prove standardizzate nazionali INVALSI;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, il presente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione, finalizzato alla revisione e all'aggiornamento annuale del PTOF per il **triennio 2025-2028** con riferimento specifico all'**anno scolastico 2026/2027**.

SEZIONE I: VISION, MISSION E STRATEGIE OPERATIVE D'ISTITUTO

Per consentire a tutto il personale di operare in modo coordinato, l'IC "Piedimonte San Germano" richiede costanti azioni di team per costruire un'identità condivisa tra i vari plessi. La *Vision* d'istituto rappresenta il nostro "sogno realizzabile" e non astratto, mentre la *Mission* definisce la rotta e le risorse per concretizzarlo. Il Collegio dei Docenti declina tale orizzonte progettuale nei seguenti aspetti cardine:



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

- **Scuola del benessere e della salute:** Rispondere ai bisogni formativi ed emotivi degli alunni salvaguardando la salute dei futuri cittadini e promuovendo abilità sociali che sviluppino la resilienza.
- **Scuola dell'accoglienza e dell'inclusione:** Accogliere e valorizzare le differenze, mostrando massima sensibilità verso le problematiche sociali e relazionali e favorendo climi collaborativi e non competitivi.
- **Scuola responsabilizzante e motivante:** Potenziare il pensiero critico e divergente, la capacità di operare scelte autonome, progettare, assumere impegni e rendicontare i risultati accettando il dialogo aperto.
- **Scuola sostenibile:** Approccio multidisciplinare e globale orientato all'ecologia, al rispetto dell'ecosistema, alla conoscenza consapevole, tutela e protezione delle risorse storico-culturali e ambientali del territorio, approfondendo contestualmente le norme di sicurezza.

Strategie operative d'istituto:

Per tradurre tali valori nella pratica quotidiana, il Collegio dei Docenti si impegna a:

1. **Porre attenzione alla persona:** Affermare la centralità di chi apprende e valorizzare le competenze sociali e civiche per contrastare l'individualismo e la solitudine.
2. **Porre attenzione alle metodologie e ai linguaggi:** Sviluppare un metodo di studio solido, rafforzare l'autostima potenziando i punti di forza individuali e stimolare la creatività attraverso codici verbali, artistici, musicali e multimediali.
3. **Apertura al territorio e all'Europa:** Collaborare strettamente con Enti e istituzioni locali e assicurare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa.

SEZIONE II: TRANSIZIONE AL D.M. 221/2025 E REVISIONE DEL CURRICOLO

In ottemperanza al D.M. n. 221/2025, l'istituto avvia l'applicazione graduale delle nuove Indicazioni Nazionali, superando le frammentazioni progettuali e valorizzando i dipartimenti disciplinari per un sistematico confronto metodologico:

Scuola dell'Infanzia: Applicazione immediata e integrale del nuovo impianto a decorrere dal corrente anno scolastico:

- **Nuovi profili di sviluppo (3-6 anni):** Aggiornamento dei traguardi nei cinque campi di esperienza, con un focus mirato sullo sviluppo dell'autonomia personale, della competenza emotivo-relazionale e dei prerequisiti logico-linguistici.
- **Approccio ai linguaggi e tecnologie:** Introduzione di prime forme di familiarizzazione guidata e critica con i linguaggi multimediali, salvaguardando la centralità del gioco, della corporeità e delle relazioni interpersonali.

Scuola Primaria: Applicazione obbligatoria nelle sole classi prime. Per le restanti classi si procederà ad



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

estensione progressiva triennale, garantendo la continuità didattica durante la fase transitoria.

- **Rafforzamento dei saperi di base:** Centralità data all'acquisizione sicura della letto-scrittura e del calcolo come prerequisito fondamentale per lo sviluppo del pensiero critico.
- **Digitalizzazione e STEM:** Integrazione strutturata del pensiero computazionale (coding) e potenziamento della didattica laboratoriale delle scienze e della matematica all'interno della progettazione disciplinare.
- **Riorganizzazione curricolare di Storia:** Revisione dei contenuti per coprire in modo più organico ed efficace l'arco temporale previsto nello studio dei quadri di civiltà.

Scuola Secondaria di I Grado: Applicazione obbligatoria nelle sole classi prime. Per le restanti classi si procederà ad estensione progressiva triennale, garantendo la continuità didattica durante la fase transitoria.

- **Latino per l'Educazione Linguistica:** Introduzione di moduli opzionali di avviamento alla lingua e alla cultura latina nelle classi seconde e terze, intesi come strumento per il potenziamento logico-morfologico e l'analisi etimologica della lingua italiana.
- **Umanesimo digitale e Intelligenza Artificiale:** Approccio critico e regolamentato all'uso delle tecnologie e delle AI generative come assistenti personali allo studio, con focus sulla verifica delle fonti e sul superamento dei bias informatici.

I Dipartimenti disciplinari e i gruppi di lavoro sono incaricati di rielaborare il Curricolo d'Istituto per:

- **Declinazione operativa dei Nuovi Traguardi:** Raccordare la progettazione delle classi prime (e l'infanzia) ai traguardi definiti dal D.M. 221/2025, concentrandosi sui nuclei fondanti e sull'unificazione dei saperi in termini di competenze.
- **Certificazione delle Competenze:** Adeguare i modelli di certificazione in uscita dal primo ciclo (D.M. 14/2024), assicurando la piena coerenza tra la valutazione quotidiana e i descrittori delle nuove Indicazioni.

SEZIONE III: SCUOLA DELL'INCLUSIONE AD ALTA SPECIALIZZAZIONE E PEI DIGITALE

- **Transizione al PEI Digitale ministeriale:** I Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione e i relativi GLO dovranno adottare in via esclusiva la modalità di compilazione telematica del **PEI Digitale sul portale SIDI / Nuova Piattaforma Inclusione**. I docenti assicureranno il monitoraggio in itinere e la conformità alle indicazioni del D. Lgs. 62/2024.
- **Piani Educativi su base ICF e Universal Design for Learning (UDL):** Consolidare la redazione dei PEI e dei PDP (D. Lgs. 66/2017) secondo la prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF. Il Collegio implementerà l'UDL (*è un modello psico-pedagogico che mira a rendere l'insegnamento accessibile e inclusivo per tutti gli studenti fin dall'inizio*) e utilizzerà mediatori alternativi al codice verbale per l'accessibilità dei contenuti.
- **Inclusione, Alfabetizzazione e Differenziazione:** Attivare percorsi mirati di italiano L2 per alunni con background migratorio (NAI) e valorizzare l'organizzazione flessibile delle attività alternative all'IRC e l'alternanza di ruolo tra insegnante disciplinare e di sostegno. Integrare protocolli specifici per alunni adottati ed eventuali percorsi di istruzione domiciliare.



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

SEZIONE IV: INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROGRAMMA ERASMUS+

Al fine di potenziare la dimensione europea dell'insegnamento, l'Istituto inserisce stabilmente nel PTOF le azioni del **Programma Erasmus+** e i relativi finanziamenti strutturali:

- **Mobilità degli Alunni:** Promuovere scambi culturali e periodi di studio all'estero per il potenziamento delle competenze multilinguistiche e interculturali.
- **Mobilità e Formazione dello Staff:** Incentivare la partecipazione del personale docente e ATA a corsi e attività di *job shadowing* all'estero (metodologie CLIL, innovazione didattica).
- **Gemellaggi Virtuali ed eTwinning:** Integrare l'uso della piattaforma eTwinning nella didattica curricolare quotidiana come espansione naturale dei progetti europei.

SEZIONE V: UMANESIMO DIGITALE E LINEE GUIDA PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

In coerenza con il piano "Scuola 4.0" (PNRR) e la necessità di educare alla creatività intesa come combinazione nuova e utile di elementi preesistenti, l'uso dell'Intelligenza Artificiale risponde a precisi vincoli pedagogici ed etici:

- **Regolamentazione e Uso Critico della GenAI:** Promuovere l'uso dell'IA esclusivamente come **"assistente allo studio"** e **stimolo al pensiero critico**. Gli studenti saranno guidati alla verifica delle fonti e alla comprensione degli algoritmi e dei bias etici.
- **Supporto alla Personalizzazione:** Utilizzare strumenti di IA per potenziare la didattica inclusiva (es. mappe concettuali predittive o sintesi vocali per alunni BES) e per la valorizzazione del merito e delle eccellenze.
- **Formazione Obbligatoria (D.M. 66/2023):** Integrare nei piani di aggiornamento moduli sulla gestione tecnica e didattica dell'IA, *Prompt Engineering*, e tutela della privacy/GDPR.

SEZIONE VI: PRIORITÀ DEL RAV, PROVE INVALSI E INTERVENTI DI RECUPERO

L'aggiornamento del PTOF assume come parte integrante gli obiettivi del Piano di Miglioramento per sanare le criticità emerse dalle ultime rilevazioni INVALSI (esiti in Italiano, Matematica e Inglese globalmente inferiori alla media dell'area geografica e dei gruppi simili):

- **Classi Parallele e Contenimento della Varianza:** Predisporre percorsi di verifica per classi parallele **con obiettivi comuni ma differenziati nei contenuti**, finalizzati al monitoraggio periodico degli apprendimenti
- **Valutazione Formativa e Orientativa:** Assicurare valutazioni in itinere oggettive e trasparenti, **evitando il ricorso al voto numerico nelle fasi di apprendimento iniziale** di un nuovo compito.



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

Accompagnare la valutazione sommativa con giudizi orientativi, metacognitivi e di autovalutazione che indichino con chiarezza i punti critici e assegnino esercizi mirati per un recupero tempestivo.

- **Piani di Recupero e Potenziamento:** Strutturare percorsi curricolari ed extracurricolari coordinati, sfruttando l'organico di potenziamento e le risorse finanziarie del D.M. 19/2024 e del D.M. 65/2023.

SEZIONE VII: ORIENTAMENTO, ECCELLENZA E OFFERTA EXTRACURRICOLARE

- **Didattica Orientativa (Scuola Secondaria di I Grado):** Attivazione obbligatoria in tutte le classi di moduli di orientamento formativo di **almeno 30 ore annuali** (curricolari o extracurricolari) focalizzati sulle competenze trasversali (*soft/life skills*) e confluenti nell'**E-Portfolio**. L'orientamento deve guidare l'alunno a individuare i propri talenti e passioni, fuggendo da scelte basate sull'esclusione della "materia che non piace".
- **Introduzione del Latino Opzionale (Classi Seconde e Terze):** Al fine di arricchire l'offerta formativa in chiave orientativa di eccellenza, l'Istituto attiva percorsi opzionali di avviamento alla lingua e alla cultura latina rivolti alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado, mirati allo sviluppo delle competenze logico-linguistiche e all'analisi etimologica. I moduli saranno attivati a richiesta delle famiglie tramite flessibilità oraria o in orario extracurricolare.
- **Educazione Civica:** Aggiornamento del curriculum trasversale (**33 ore**) inserendo i tre nuclei delle nuove Linee Guida (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale/Educazione Finanziaria), integrando i relativi criteri valutativi comuni nel registro elettronico.
- **Razionalizzazione dei Progetti e Apprendimento Cognitivo:** I progetti dovranno evitare frammentazioni e favorire l'apprendimento cognitivo in contesti diversi dall'aula (visite guidate, viaggi d'istruzione, impianti sportivi, laboratori territoriali). Strutturare azioni sistematiche per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Legge 70/2024).

SEZIONE VIII: POTENZIAMENTO RISORSE – AVVISO MIM PROT. 95165/2026 (D.M. 38/2025) E "AGENDA NORD"

- **Azioni di formazione del personale docente (D.M. 38/2025 - PN Scuola e Competenze 2021-2027):** In aderenza all'Avviso MIM Prot. n. 95165 del 24/04/2026, l'Istituto integra stabilmente le risorse del Programma Nazionale per implementare percorsi formativi su misura rivolti al personale docente ed educativo. I fondi sono tassativamente finalizzati al potenziamento delle competenze professionali — con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative, alla progettazione educativa e alla gestione delle fragilità in classe — garantendo un impatto diretto sul successo formativo degli alunni e sulla qualità dell'insegnamento.
- **Attuazione del Piano "Agenda Nord" per il contrasto alla dispersione:** In assoluta coerenza con il quadro normativo di riferimento e le more decretali ministeriali mirate a colmare i divari di apprendimento territoriali, l'Istituto pianifica e integra nel PTOF un'articolata offerta di **25 laboratori co-curricolari ed extracurricolari** ad alta densità didattica, specificamente rivolti agli



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpedimontesangermano.edu.it

alunni della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria di Primo Grado**, favorendo l'apertura pomeridiana della scuola.

- **Ambiti di Intervento e Competenze Chiave:** Al fine di elevare i livelli di competenza e rispondere efficacemente alle criticità evidenziate dai dati RAV e INVALSI, i 25 laboratori saranno capillarmente distribuiti sui seguenti assi strategici:
 - **Italiano:** Potenziamento della comprensione del testo, della produzione scritta e delle abilità logico-grammaticali.
 - **Matematica:** Consolidamento del pensiero logico-scientifico, della risoluzione dei problemi (*problem solving*) e delle competenze STEM fondamentali, lavorando sin dall'infanzia per superare il *gender gap* nei confronti delle bambine.
 - **Inglese, Francese e Spagnolo:** Sviluppo e potenziamento del multilinguismo attraverso metodologie attive e laboratoriali incentrate sulla comunicazione orale, sulla fonetica e sulle strutture linguistiche di base, favorendo l'internazionalizzazione in sinergia con il Programma Erasmus+.

SEZIONE IX: VINCOLI SULLA PIANIFICAZIONE E SULL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il PTOF introduce indicazioni metodologiche rigorose, vincolanti per tutto il personale docente:

1. **Preparazione della lezione:** Ogni docente deve strutturare accuratamente le fasi della lezione, prevedendo l'adeguamento dei contenuti, gli strumenti compensativi e dispensativi per alunni BES e la predisposizione di esercizi immediati per la verifica e la ritenzione degli apprendimenti.
2. **Gestione della classe e comportamenti inadeguati:** Privilegiare modelli didattici attivi (*cooperative learning, problem posing, debate*, apprendistato cognitivo). In presenza di comportamenti scorretti o di risultati diffusi appena sufficienti, i docenti sono tenuti a rivedere le proprie scelte metodologiche, modificando le strategie relazionali attraverso l'autorevolezza, l'entusiasmo professionale e il coordinamento di linee educative unitarie per l'intera classe.
3. **Allestimento degli Ambienti (Setting d'aula):** Superare la didattica tradizionalmente frontale. Le aule devono configurarsi come ambienti ricchi di stimoli, flessibili nell'arredo, dotati di sussidi digitali e tecnologici (LIM, robotica educativa) in grado di favorire l'operatività (*learning by doing*) e la costruzione collaborativa della conoscenza.

SEZIONE X: SCELTE DI GESTIONE, AMMINISTRAZIONE E PERSONALE

La governance dell'istituto per l'a.s. 2026/2027 risponderà ai criteri di efficacia ed efficienza attraverso:

- Organizzazione flessibile del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA.
- Costante monitoraggio delle procedure da parte del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), con focus sullo stato di avanzamento della riforma del D.M. 221/2025 e sull'impatto dei 25 laboratori di Agenda Nord e dei progetti legati all'Avviso MIM 95165/2026.



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

VIA MILAZZO, 21- 03030 PIEDIMONTE SAN GERMANO (FR) Tel. 0776404441 - Fax 0776404381 - C.M. FRIC82500D- C.F. 81002850600
PEO: fric82500d@istruzione.it - PEC: fric82500d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.icpiedimontesangermano.edu.it

- Manutenzione, potenziamento e digitalizzazione delle infrastrutture tecnologiche, degli ambienti innovativi ("Scuola 4.0 Next Generation Classroom") e dei servizi amministrativi.
- **Piano di Formazione del Personale (D.M. 66/2023):** Aggiornamento obbligatorio focalizzato su transizione digitale, didattica inclusiva e orientativa, privacy, cybersecurity, amministrazione trasparente, didattica delle STEM con IA e potenziamento del CLIL per i docenti.

SEZIONE XI: PROCEDURE DI ELABORAZIONE E APPROVAZIONE

Il presente Atto di Indirizzo viene acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale. La Commissione PTOF (composta dai docenti referenti della Funzione Strumentale Area 1 e dai Collaboratori del Dirigente), in coordinamento operativo con le altre funzioni strumentali, i Dipartimenti disciplinari e i Coordinatori, curerà la materiale stesura dell'aggiornamento del PTOF 2025-2028. Il testo finale aggiornato sarà sottoposto alla deliberazione del Collegio dei Docenti e alla successiva approvazione del Consiglio d'Istituto entro i termini definiti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

“Non esiste vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare” (Seneca). Con la pianificazione e la determinazione del punto di arrivo, l'intero equipaggio di questo Istituto saprà orientare le vele e remare unito nella stessa direzione.

Si ringrazia tutto il personale per la professionalità e la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Pascale